Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

| Рассмотрено | | Согласовано | |
|--------------------|-----------|-----------------------|---------------------------------------|
| на заседании ЦМК С | УД и ОГСЭ | Заместитель директора | а по УМР |
| PH | | - slej | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| В.Г. Романова | | О.С.Шараборина | |
| «12» 04 | 2023 г. | «12» 04 | 2023 г. |
| Протокол № 9 | | | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Форма обучения - <u>очная</u> Нормативный срок обучения — <u>1 год 10 месяцев</u> на базе <u>основного общего образования</u> Профиль получаемого профессионального образования - <u>технологический</u>

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. N 50 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N 41197);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- «Примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (протокол №13 от 29 сентября 2022 г.);
- Локального акта от «13» апреля 2022г. «О порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей».
- Рабочей программы воспитания, утвержденной на педагогическом совете № 5 от «19» апреля 2023 г.

| Разработал(а) | Преподаватель: | Пестерев И.С./ | |
|---------------|----------------|----------------|--|
|---------------|----------------|----------------|--|

СОДЕРЖАНИЕ

| 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
|--|----|
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ | 9 |
| ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ | 19 |
| УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД,09 Физическая культура

1.1. Область применения программы:

учебной Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 Машиностроение: 15.01.05 Сварщик (ручной И частично механизированной сварки(наплавки).

Профиль получаемого профессионального образования технологический.

- **1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Физическая культура обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- Л 1- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- Л 2- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- Л 3 наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- Л 4- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

метапредметных:

М 1 - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- М 2 способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- M 3 овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметных:

- П 1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- П 2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- П 3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;
- П 4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- П 5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;
- П 6 положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).

Выпускник, освоивший учебную дисциплину ОУД.09 Физическая культура, должен обладать элементами общих и профессиональных

компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Физическая культура обеспечивает достижение следующих **личностных результатов воспитания**:

ЛР 9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 23 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплиной общепрофессионального цикла – ОП.06 Безопасность жизнедеятельности.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

В рабочей программе дисциплины планируется индивидуальное проектное задание обучающихся с указанием тематики.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной нагрузки – **72 часа**, в том числе: учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **72 часа**; самостоятельной работы обучающегося – **не предусмотрено**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество | |
|---|------------|--|
| | часов | |
| Объем образовательной нагрузки (всего) | 72 | |
| Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 72 | |
| в том числе: | | |
| Теоретическое обучение | 10 | |
| Лабораторные работы | 0 | |
| Практические занятия | 60 | |
| из них в форме практической подготовки | 2 | |
| Контрольные работы | 0 | |
| Промежуточная аттестация | 0 | |
| Консультация | 2 | |
| Индивидуальное проектное задание | нет | |
| Курсовая работа (проект) | 0 | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 0 | |
| Промежуточная аттестация в форме зачета в 1 сем | естре и | |
| дифференцированного зачета во 2 семестре | | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Физическая культура

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--|--|-------------|----------------------------|
| Раздел 1. Физическая культ | гура, как часть культуры общества и человека | 12 | OK 01, OK 04, OK 08 |
| Основное содержание | | 8 | |
| Тема 1.1 Современное | Содержание учебного материала | 2 | |
| состояние физической | 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической | | ОК 01, ОК 04, |
| культуры и спорта | культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации | | OK 08 |
| | 2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО | | |
| Тема 1.2 Здоровье и | | 2 | OK 01, OK 04, |
| здоровый образ жизни | Содержание учебного материала | <u> </u> | OK 01, OK 04, OK 08 |
| здоровый оораз жизни | 1. Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания | | OK 06 |
| | 2. Понятие «здоровый образ жизни» и его составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и устранение вредных привычек, оптимальный двигательный режим, | | |
| | личная гигиена, закаливание, рациональное питание | | |
| | 3. Влияние двигательной активности на здоровье. Оздоровительное воздействие | | |
| | физических упражнений на организм занимающихся. | | |
| | Двигательная рекреация и ее роль в организации здорового образа жизни современного | | |
| | человека | | |
| Тема 1.3 Современные | Содержание учебного материала | 2 | OK 01, OK 04, |
| системы и технологии укрепления и сохранения | 1. Современное представление о современных системах и технологиях укрепления и сохранения здоровья | | OK 08 |
| здоровья | (дыхательная гимнастика, антистрессовая пластическая гимнастика, йога, | | |
| | глазодвигательная гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика; лыжные прогулки | | |
| | по пересеченной местности, оздоровительная ходьба, северная или скандинавская ходьба и оздоровительный бег и др.) | | |
| | 2. Особенности организации и проведения занятий в разных системах оздоровительной физической культуры и их функциональная направленность | | |
| Тема 1.4 Основы методики | Содержание учебного материала | 2 | OK 01, OK 04, |
| самостоятельных занятий | 1. Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой | | OK 08 |
| оздоровительной | и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил | | 01100 |
| физической культурой и | во время занятий физической культурой | | |
| самоконтроль за | 2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: | | |
| индивидуальными | подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, | | |
| показателями здоровья | планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы | | |
| | регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями | | |

| | 3. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля 4. Физические качества, средства их совершенствования | | |
|--|---|----------|-----------------------------------|
| *Профессионально ориент | ированное содержание | 4 | |
| Тема 1.5 Физическая | Содержание учебного материала | 2 | OK 01, OK 04, |
| культура в режиме | 1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная | | OK 08, |
| трудового дня | организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика | | ПК 5.1 |
| | переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности выбранной | | |
| | профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения | | |
| | производственной гимнастики | | |
| Тема 1.6 | Содержание учебного материала | 2 | OK 01, OK 04, |
| Профессионально- | 1.Понятие «профессионально-прикладная физическая подготовка», задачи | | ОК 08, |
| прикладная физическая | профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально- | | ПК 5.1 |
| подготовка | прикладной физической подготовки | | |
| | 2. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики | | |
| | получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной | | |
| | деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических | | |
| | качеств | | 274.04 |
| Раздел №2. Методические | основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности | 58 | ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК 5.1 |
| Методико-практические за | РИТРИ | 16 | |
| *Профессионально ориент | ированное содержание | 16 | |
| Тема 2.1 Подбор | Содержание учебного материала | 2 | OK 01, OK 04, |
| упражнений, составление и | Практические занятия | 2 | ОК 08, |
| проведение комплексов | 1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней | | ПК 5.1 |
| упражнений для различных | зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки | | |
| форм организации занятий | и телосложения | | |
| физической культурой | | | |
| | 2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной | | |
| T 22.0 | функциональной направленности | | 01001 01004 |
| Тема 2.2 Составление и | Содержание учебного материала | 2 | OK 01, OK 04, |
| проведение | Практические занятия | 2 | ОК 08, ПК 5.1 |
| самостоятельных занятий | 3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки | | 11K J.1 |
| по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» | к выполнению тестовых упражнений | | |
| и греоовании вфск «ГТО» | Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных | | |
| Тема 2.3 Методы | заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» | 2 | OK 01 OK 04 |
| • • | Содержание учебного материала | 2 | OK 01, OK 04, |
| самоконтроля и оценка | Практические занятия | <u> </u> | OK 08, |
| умственной и физической | 4. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической | | ПК 5.1 |

| работоспособности | работоспособности | | |
|--------------------------------|---|--------------|---------------------|
| Тема 2.4. Составление и | Содержание учебного материала | 2 | OK 01, OK 04, |
| проведение комплексов | Практические занятия | 2 | OK 08, |
| упражнений для различных | 5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для | - | ПК 5.1 |
| форм организации занятий | производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики | | |
| физической культурой при | профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной | | |
| решении профессионально- | деятельности | | |
| ориентированных задач | 6. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для | | |
| | профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей | | |
| | профессиональной деятельности | | |
| Тема 2.5 | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 04, |
| Профессионально- | Практические занятия | 8 | OK 08, |
| прикладная физическая | 7. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, | | ПК 5.1 |
| подготовка | рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, | | |
| | внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания | | |
| | 8-11. Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных | | |
| | групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий) | | |
| | трунн профессии (первал, вторал, третвл, тетвертал грунны профессии) | | |
| Основное содержание | | 42 | |
| Учебно-тренировочные зан | ятия | 42 | |
| Тема 2.6. Физические | Содержание учебного материала | 2 | OK 01, OK 04, |
| упражнения для | Практические занятия | 2 | OK 08 |
| оздоровительных форм | 12. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания | | |
| занятий физической | ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания | | |
| культурой | работоспособности, гразвитие основных физических качеств | | |
| 2.7. Гимнастика2 (практич | / | 8 | |
| Тема 2.7 (1) Основная | Содержание учебного материала | 2 | OK 01, OK 04, |
| гимнастика (обязательный | Практические занятия | 2 | OK 08 |
| вид) | 13. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. | | |
| | Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, | | |
| | передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. | | |
| | 14. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в | | |
| | группах, на снарядах и тренажерах. | | |
| | Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье | | |
| | и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки | | |
| Тема 2.7 (2) Спортивная | Содержание учебного материала | 2 | |
| гимнастика | Практические занятия | 2 | OK 01, OK 04, OK 08 |

_

 $^{^1}$ На выбор образовательной организации, например: шейпинг, калланетика, стрейтчинг, хатха-йога

² Основная гимнастика является обязательным видом, из остальных перечисленных видов гимнастики профессиональная образовательная организация выбирает те, для проведения которых есть условия, материально-техническое оснащение, не менее 2.

| | T | | | |
|------------------------------|--|---|---|---------------------|
| | 15.Освоение и совершенствование элементов | | | |
| | (девушки); на параллельных брусьях (юноши | | | |
| | 16.Освоение и совершенствование элементов | | | |
| | перекладине (юноши) | _ | | |
| | 17.Освоение и совершенствование опорного в | | | |
| | толчком одной ногой (девушки); опорного пр | | | |
| | Элементы и комбинации на снарядах спортив | | | |
| | Девушки | Юноши | | |
| | 1. Висы и упоры: толком ног подъем в | 1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис | | |
| | упор на верхнюю жердь; толком двух ног | согнувшись – вис прогнувшись сзади; | | |
| | вис углом; сед углом равновесие на | подъем переворотом, сгибание и | | |
| | нижней жерди, упор присев на одной | разгибание рук в упоре на брусьях; подъем | | |
| | махом соскок | разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах | | |
| | | из седа ноги врозь; соскок махом назад. | | |
| | 2. Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, | 2. Перекладина: висы, упоры, переходы из | | |
| | разновидности передвижений, равновесия, | виса в упор и из упора в вис, размахивания, | | |
| | танцевальные шаги, соскок с конца бревна | размахивания изгибами, подъем | | |
| | | переворотом, подъем разгибом, обороты | | |
| | | назад и вперед, соскок махом вперед | | |
| | | (назад) | | |
| | 3. Опорные прыжки: через коня углом с | 3. Опорные прыжки: через коня ноги врозь | | |
| | косого разбега толчком одной ногой | | | |
| Тема 2.7 (3) Акробатика | Содержание учебного материала | | 2 | OK 01, OK 04, OK 08 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 18.Освоение акробатических элементов: кувь | прок вперед, кувырок назад, длинный | | |
| | кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопа | | | |
| | голове и руках, переворот боком «колесо», ра | авновесие «ласточка». | | |
| | 19.Совершенствование акробатических элеме | ентов | | |
| | 20.Освоение и совершенствование акробатич | еской комбинации (последовательность | | |
| | выполнения элементов в акробатической ком | бинации может изменяться): | | |
| | Девушки | Юноши | | |
| | И.П О.С.: Равновесие на левой (правой) - | И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и | | |
| | Шагом правой кувырок вперед ноги | толчком другой (О) - Кувырок вперед - | | |
| | скрестно и поворот кругом - Кувырок | Кувырок вперед в упор присев - Силой, | | |
| | назад - Перекатом назад стойка на лопатках | стойка на голове с опорой руками (Д)- | | |
| | - Кувырок назад через плечо в упор, стоя | Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног | | |
| | на левом (правом) колене, правую (левую) | упор присев. Встать - Мах левой (правой) и | | |
| | назад. Встать - Переворот боком «колесо». | переворот боком «колесо» приставляя | | |
| | Приставляя правую (левую) прыжок | правую (левую) полуприсед и прыжок | | |
| | прогнувшись, И.П. | прогнувшись, И.П. | | |
| Тема 2.7 (4) Аэробика | Содержание учебного материала | , | 2 | OK 01, OK 04, OK 08 |
| | | | | |
| | Практические занятия | | 2 | |

| | Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике. | | |
|--|---|---|---------------------|
| | Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой). | | |
| | Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степаэробика, фитбол-аэробика и т. п.). | | |
| Тема 2.7 (5) Атлетическая | Содержание учебного материала | 2 | OK 01, OK 04, OK 08 |
| гимнастика | Практические занятия | 2 | |
| | Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами | | |
| | Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнесс оборудования. | | |
| | Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах. | | |
| Тема 2.7 Самбо (6) | Содержание учебного материала | 2 | OK 01, OK 04, OK 08 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Техника безопасности при занятиях самбо. Специально-подготовительные упражнений | | |
| | для техники самозащиты. | | |
| | Освоение/совершенствование навыков самостраховки, безопасного падения, | | |
| | освобождения от захватов, уход с линии атаки. | | |
| | Силовые упражнения и единоборства в парах. Игровые ситуации и подвижные игры | | |
| 2.8 Спортивные игры ³ (прав | ктические занятия 21-28) | 6 | |
| Тема 2.8 (1) Футбол | Содержание учебного материала | 6 | OK 01, OK 04, OK 08 |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 21. Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники | | |
| | выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, | | |
| | внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча | | |
| | внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой. | | |
| | 22. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: | | |
| | освобождение от опеки противника | | |
| | 23. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения | | |
| | 24.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра) | | |
| Тема 2.8 (2) Баскетбол | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 25-26. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование | | |

³ Из перечисленных спортивных игр профессиональная образовательная организация выбирает те, для проведения которых есть условия, материальнотехническое оснащение, не менее 2.

| Содержание учебного материала | 6 | OK 01, OK 04, OK 08 |
|---|--|---|
| Игра по упрощенным правилам. Игра по правилам | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Техника безопасности на занятиях теннисом. Освоение и совершенствование техники | | |
| Практические занятия | 6 | |
| · · · | 6 | OK 01, OK 04, OK 08 |
| эстафеты с элементами бадминтона | | |
| • • | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| - | 6 | |
| | 6 | |
| | | |
| * * | | |
| рукой в падении | | |
| последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной | | |
| нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с | | |
| | | |
| • | • | 7 |
| | | |
| | 6 | OK 01, OK 04, OK 08 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по | | |
| перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной | | |
| | рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча 27. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения 28. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Содержание учебного материала Практические занятия Техника безопасности на занятнях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снязу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Содержание учебного материала Практические занятия Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракстки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назал Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона Содержание учебного материала Практические занятия Техника безопасности на занятиях теннисом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры упражнения с мячом; способы хватки ракетки (для удара справа, слева, универсальная хватка); Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке, Прыжки: «разножка» (серия «разножек»); «лягушка»; в «стартовое» положение; через «коридор» и т.п. Выпады: (вперед, в сторону, назал). Бег: приставным, скрестным шагом; «змейкой»; «змязагом»; «челночный»бег; ускорения со сменой направления; «семенящий». Подача, приём подачи (св | рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча 27. Съвсонен и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения 28. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Содержание учебного материала 6 Практические занятия 7 Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча сигну двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении Освоение/совершенствование приёмов тактики зациты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности Содержание учебного материала 6 Практические занятия 6 Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универеальная хватка ракстки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона Содержание учебного материала 6 Практические занития 6 Практические занития 6 Практические занития 6 Выполнение технико-тактических приёмов тактики защиты и нападения Выполнение технико-тактических приёмов тактики защиты и нападения. Выполнение технико-тактических прежов с осменей направления; «замейкой»; «загушка»; в «стартовое» положение; через «коридор» и т.п. Выпады: (вперед, в сторону, назад). Бет: приставным, скрестным шагом; «замейкой»; «зигушка»; в «стартом»; «телнечный» бет; текоренный объека этмения. Подача, пряём подачи (свеча). Освоение и соверше |

| | Практические занятия | 6 | |
|---|---|----------|---------------------|
| | Техника безопасности на занятиях хоккеем. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: скольжение на коньках, лицом вперед, спиной вперед в комбинации с клюшкой. Ведение шайбы в движении по малому кругу, вбрасывания спиной вперед. Ведение шайбы в движении по всем кругам вбрасывания лицом. Ведение шайбы в движении вбрасывания спиной вперед | | |
| | Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения | | |
| | Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности | | |
| Тема 2.8 Спортивные игры, | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
| отражающие | Практические занятия | 2 | |
| национальные, региональные или этнокультурные особенности ⁴ | 29.Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры. Развитие физических способностей средствами игры | | |
| Тема 2.9 Лёгкая атлетика | Содержание учебного материала | 14 | OK 01, OK 04, OK 08 |
| (практические занятия 30- | Практические занятия | 14 | |
| 38) | 30. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования; | | |
| | 31. Совершенствование техники спринтерского бега | | |
| | 32-34. Совершенствование техники (кроссового бега ⁵ , средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши)) | | |
| | 35. Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью) | | |
| | 36. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега | | |
| | 37. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега | | |
| | 38. Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши); | | |
| | 39-40. Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и | | |
| Тема 2.10 Плавание ⁶ | эстафеты с элементами легкой атлетики. | 10 | OK 01 OK 04 OK 00 |
| 1ема 2.10 Плавание° | Содержание учебного материала Практические занятия | 10 10 | OK 01, OK 04, OK 08 |
| | 41-42. Освоение и совершенствование техники спортивных способов плавания (кроль на | 10 | |
| | груди, на спине; брасс) | | |
| | 43. Освоение и совершенствование техники стартов и поворотов | | |
| | 44.Освоение прикладных способов плавания, способов транспортировки утопающего | | |
| | 45-46. Развитие физических способностей средствами плавания. Подвижные игры и | | |

⁻

⁴ В соответствии с региональными особенностями, в том числе шахматы

⁵ Кроссовая подготовка - для южных регионов, лыжная подготовка — для северных

⁶ При наличии материально-технической базы. В случае отсутствия — часы необходимо перераспределить внутри раздела 2

| эстафеты с элементами плавания | | |
|--|----|---------------------|
| Промежуточная аттестация по дисциплине | 2 | OK 01, OK 04, OK 08 |
| Зачет | | |
| Дифференцированный зачёт | 2 | |
| Всего: | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование И самостоятельное выполнение проблемных деятельности, решение задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного комплекса.

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), кольца баскетбольные, ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания Ядро для толкания

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Самбо

Ковер для самбо, набор поясов Самбо (красного и синего цвета)

Лыжный спорт

Стеллаж для хранения лыж

Плавание

Доска для плавания, ласты

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста — пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева А.А.Физическая культура: учебник для студ.учреждений СПО (7-е издание) - М., 2020 г.

Дополнительные источники:

- 1. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник. / Под ред. В.Я. Кикотя, И.С. Барчукова. М.: ЮНИТИ, 2018 г.
- 2. Васильков А.В. «Теория и методика физического воспитания»-Феникс, 2017 г.
- 3. Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. М., 2019 г.
- 5. Мальцев А.И. Быстрее, выше, сильнее! Лёгкая атлетика и гимнастика для школьников. Физкультура и спорт- 2018.

Интернет-ресурсы:

- 1. Бишаева А.А.Физическая культура: учебник для студ. учреждений СПО (7-е издание) М., 2020. [электронный ресурс] режим доступа https://www.academia-library.ru/
- 2. Мобильное электронное образование экосистема цифровых образовательных ресурсов для непрерывного обучения и развития [электронный ресурс] режим доступа https://mob-edu.ru/.

Методические пособия, рекомендации:

Методические рекомендации:

- по выполнению практических работ по темам дисциплины (соответственно номеру работы, обозначенной в пункте 3.1.2.);
- по оформлению реферата;
- по оформлению мультимедийных презентаций;

Методические разработки уроков:

Тематические презентации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Общая/профессиональная | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятия |
|--|---|--|
| компетенция | | |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-o/c ⁷ , 1.6 П-o/c Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-o/c, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-o/c, 1.6 П-o/c Р 2, Темы 2.1 - 2.5 П-o/c, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 | составление словаря терминов, либо кроссворда защита презентации/докладапрезентации выполнение самостоятельной работы составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, составление профессиограммы заполнение дневника самоконтроля |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 П-о/с, 1.6 П-о/с Р 2, Темы 2.1 - 2.5 По/с, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 | защита реферата составление кроссворда фронтальный опрос контрольное тестирование составление комплекса упражнений оценивание практической работы тестирование тестирование тестирование (контрольная работа по теории) демонстрация комплекса ОРУ, сдача контрольных нормативов сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) сдача нормативов ГТО выполнение упражнений на дифференцированном зачете |

-

⁷ Профессионально-ориентированное содержание